

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Ewaluacja programu Wychowawczo – Profilaktycznego dokonana została min. poprzez analizę dotychczas podejmowanych w szkole działań w zakresie wychowania i profilaktyki. Ich skuteczność została zbadana kwestionariuszem ankiety, przeprowadzonej wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli.

Ankiety przeznaczoną dla uczniów wypełniło 77 uczniów. 80 % ankietowanych oceniło podejmowane przez szkołę działania wychowawczo – profilaktyczne jako wystarczające, pozostałe 20 % uznało, że są niewystarczające i należałoby je poszerzyć o zajęcia z zakresu zdrowia psychicznego, organizację większej liczby zajęć o charakterze integracyjnym i wycieczek, zagadnienia z zakresu usprawnienia komunikacji między uczniami a nauczycielami.

Ankiety przeznaczoną dla rodziców uczniów wypełniło 10 osób. 90 % ankietowanych oceniło podejmowane przez szkołę działania wychowawczo – profilaktyczne jako wystarczające, pozostałe 10 % uznało, że są niewystarczające, tylko jeden z ankietowanych odpowiedział, że należałoby poszerzyć je o zajęcia z zakresu uwrażliwiania uczniów na problem tzw: „złego dotyku”.

Ankiety dla nauczycieli wypełniło 12 osób. Z jej analizy wynika, że najważniejszymi zagadnieniami w pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2023/2024 były:

- Profilaktyka zachowań ryzykownych, wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa we wszystkich sferach życia.
- Wdrażanie do przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego.
- Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie, profilaktyka zachowań agresywnych i przemocowych.
- Udzielanie wsparcia uczniom, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.
- Niwelowanie agresji słownej, zwracanie uwagi na kulturę bycia.
- Profilaktyka zachowań przemocowych.

- Udzielanie wsparcia uczniom, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.
- Kontakt i współpraca rodziców i nauczycieli z psychologiem i pedagogiem.
- Zagadnienia związane ze zdrowiem psychicznym i samopoczuciem uczniów.
- Zdrowie psychiczne i emocje uczniów.
- Samopoczucie uczniów, zdrowie psychiczne, równowaga emocjonalna.
- Monitorowanie złych zachowań (również na zajęciach praktycznej nauki zawodu) i frekwencji.
- Wspieranie uczniów.

Na pytanie odnośnie zakresu, w którym powinniśmy udoskonalić pracę wychowawczo – profilaktyczną, nauczyciele udzielili odpowiedzi:

- Relacje uczeń - nauczyciel, nauczyciel – rodzic.
- Zniwelowanie podejrzliwości.
- Sumienne realizowanie profilaktyki - realizacja tematów na godzinach z wychowawcą.
- Wykorzystanie pomocy zespołu specjalistów w pracy z zespołem klasowym.
- Podniesienie sprawności i regularność w pełnieniu dyżurów na przerwach.
- Spójny przekaz i konsekwencja wobec młodzieży.
- Szybsze reagowanie w sytuacjach niskiej frekwencji na zajęciach szkolnych i praktykach.
- Podniesienie sprawności ruchowej, zaktywizowanie uczniów.
- Zapraszanie do szkoły osoby z zewnątrz, np. kuratorów, pracowników sądu itp.
- Ujednolicenie działań podejmowanych z stosunku do uczniów (zachowanie, frekwencja).
- Przekaz informacji.
- Praca nad jak najszybszym "wyłapywaniem" sytuacji złych zachowań i monitorowanie frekwencji uczniowskiej.
- Rozmowy nauczycieli, wychowawców z uczniami.
- Spotkania ogólnoszkolne ze specjalistami z zakresu prawa, nauki.
- Wdrożenie większej ilości zajęć rozwijających i kształtujących ich osobowość, mocne strony jak również systematyczne działania profilaktyczne uświadamiające młodym ludziom zagrożenia i konsekwencje z nimi związane